Niveau A2 validé à 12/20 | mais connaissance leçon validée à A2+= 20 l'élève a bien travaillé la leçon.

Parler en continu : faire la visite guidée de mon collège.

compétence visée par le projet : Niveau A2 : Décrire, raconter, expliquer.(ici vie scolaire).

Rappel : fin 6ème A1 + A2 dans 2 activités langagières sur 5 | Fin 3ème : A2 + B1 dans au moins 2 activités langagières sur 5

Guided tour	A1	A2	A2+
Réalisation de la tâche Je peux…	□ m'exprimer par des mots isolés.	□ Peut décrire ou présenter simplement par de courtes séries d'expression ou de phrases.	□ Je peux produire des énoncés complets et précis enchaînés logiquement. (Exclamations : Welcome! look ! listen ! watch out ! Now let me show you…first, then…because, so…) □ **Expliquer une situation (en développant)**.
	0.5	**1.5**	**3**
Aisance à l'oral Je peux produire des énoncés…	□ très courts, avec des pauses pour chercher ses mots. □ débit lent.	□ Peut s'exprimer avec une aisance raisonnable, □ des hésitations et faux démarrages.	□ Assez longs et avec une relative aisance malgré quelques hésitations.
	1	**1.5**	**3**
Prononciation	□ La prononciation correcte d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés peu compréhensible pour l'interlocuteur normal.	□ La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger mais l'interlocuteur (normal) devra parfois faire répéter.	□ La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger ou régional est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation peuvent encore survenir. □ Prononce de façon correcte des mots travaillés précisément.
	0.5	**1.5**	**2**
Etendue du vocabulaire Le lexique utilisé…	□ est très limité	□ Est peu étendu et montre une maîtrise partielle de la leçon.	□ Est précis, en adéquation avec la situation et montre une bonne maîtrise de la leçon.
Lieux □□□□□□□□□□		**Prépositions :** □ □ □ □ □	**Verbes** □ □ □ □ □
	2.25	**4.5**	**6**
Correction Grammaticale L'expression fait apparaître…	□ une maîtrise partielle des formes grammaticales simples, ce qui **gène parfois la compréhension**.	□ une maîtrise générale des formes grammaticales simples, les erreurs **gênent rarement la compréhension**.	□ une maîtrise générale des formes grammaticales simples et celles de la leçon. La formulation des questions et des réponses est correcte. □ phrases bien construites □ temps bien utilisés et conjugués □ There is/are
	1.5	**3**	**6**

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Moins de 10	**entre 10 et 12**	**entre 12 et 15**	**plus de 15**