	A2	B1	B2
PRECISION:	□ Peut faire le bref exposé d'une liste de points.	 □ Peut introduire, lancer, poursuivre et clore un exposé simple et assez clair pour être suivi sans difficulté. □ Les points importants sont expliqués avec assez de précision. 	□ Peut commencer, soutenir et terminer un exposé avec naturel et efficacité. □ Peut méthodiquement développer une présentation soulignant les points importants à mémoriser et les détails pertinents.
	1	2	4
ILLUSTRATION:	avec un poster/power point	avec un <u>poster/ power point</u> adapté, propre clair qui met en avant les points importants à mémoriser.	avec un <u>poster/ power point adapté</u> , propre clair qui met en avant les points importants à mémoriser, des illustrations pertinentes qui complètent le propos.
	0.75	1.5	3
PRISE DE PAROLE :20 mots maximum en notes autorisés, sinon, notes retirées	 □ Peut s'exprimer dans un débit plutôt lent avec des hésitations. Parfois peu audible. □ Les tours de paroles sont organisés mais encore difficiles à mettre en œuvre. 	□ S'adresse à son auditoire avec quelques hésitations. Regarde son auditoire. Manque épisodique d'audibilité. □ Les tours de paroles sont organisés avec quelques hésitations.	□ S'adresse à son auditoire de façon vivante et audible pour capter son attention, adapte sa gestuelle à son propos, regarde son auditoire, s'exprime avec un bon débit de parole. □ Les tours de paroles sont organisés avec fluidité.
	0.75	1.5	3
MAÎTRISE DU VOCABULAIRE :	□ Possède un répertoire restreint ayant trait à des besoins quotidiens concrets.	☐ Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	□ Possède une bonne gamme de vocabulaire pour les sujets relatifs au domaine exploré. Peut varier sa formulation pour éviter de fréquentes répétitions .
	1	2	4
CORRECTION GRAMMATICALE : COHÉSION :	 □ Peut utiliser des modèles de phrases élémentaires mais commet encore systématiquement des erreurs. □ Enoncés courts et simples. Peut utiliser les articulations les plus fréquentes (and, but, because) 	 □ A un bon contrôle grammatical malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair. □ Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne avec des outils simples et quelques pronoms relatifs et conjonctions. 	□ Bon contrôle grammaticale, énoncés riches et construits. □ Peut relier une série d'éléments distincts en énoncés complexes et produire un discours qui s'enchaîne avec des outils élaborés.
	1	2	4
PRONONCIATION:	☐ La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	☐ La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger est perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement.	☐ A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles même si un accent étranger est quelquefois perceptible.
	0.5	1	2