**Grille d’évaluation tâche finale :** The happy/desperate parents.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questionner et être questionné** | **A1** | **A2** | **A2+** |
| **Réalisation de la tâche**  **Je peux…** | poser quelques questions/ répondre par des mots isolés. | poser une suite de questions simples et complètes  donner des réponses complètes et logiques. | poser une suite de questions enchaînées logiquement,  répondre avec précision/réagir aux questions par des commentaires. |
|  | **0.75** | **1.5** | **3** |
| **Aisance à l’oral**  **Je peux produire des énoncés…** | très courts, avec de nombreuses pauses et hésitations. | entiers et **courts**, avec des hésitations et faux démarrages.  Peut démarrer / clore une conversation avec des formules d’usage de politesse . | Assez longs ( quelques mots de liaisons ex **but, and**), avec quelques hésitations.  Peut démarrer / clore une conversation de façon vivante, avec des formules d’usage de politesse et maintenir un contact visuel naturel avec son interlocuteur. |
|  | **0.75** | **1.25** | **2.5** |
| **Prononciation**  **Je peux prononcer** | quelques mots correctement, ma prononciation gène souvent la compréhension. | assez correctement, ma prononciation gène parfois la compréhension…  je peux accentuer assez correctement quelques mots connus. | correctement, ma prononciation gène peu la compréhension.  et je m’applique à accentuer assez correctement des mots et des phrases connus. |
|  | **0.75** | **1.25** | **2.5** |
| **Etendue du vocabulaire**  **Le lexique utilisé…** | est très limité | se limite à du vocabulaire courant et imprécis, ne démontre pas une bonne maîtrise des la leçons. | Est relativement étendu et en adéquation avec les sujets traités dans les leçons , varie le vocabulaire. |
|  | **1.5** | **3** | **6** |
| **Correction**  **Grammaticale**  **Mon expression fait apparaître…** | une maîtrise partielle des formes grammaticales simples, ce qui gène parfois la compréhension. | une maîtrise générale des formes grammaticales simples, les erreurs gênent rarement la compréhension. | une maîtrise générale des formes grammaticales simples.  la formulation des questions  (Yes/no et WH) et des réponses est correcte. |
|  | **1. 5** | **3** | **6** |

Nom, prénom :

Your grade :