B2 – Powers and places of power /– Titre : The Face of Facebook – Reportage – 1'30

(transcript)

http://www.cbsnews.com/2100-18560_162-3697442.html

“This is the face of Facebook Mark Zuckerberg, the mogul who's guiding its extraordinary growth. What everyone wants to know is: Is he old enough to be running a company some people say is the biggest thing since Google? Tell everyone how old you are”
"I'm 23 right now, so.. "

"And you're running this huge company, and you’re twenty-three”

"It's not that big,"

And here he was helping me set up my own Facebook page, with a profile of my likes and dislikes.

“Guess what my favourite tv show is? “
“I can’t”
“ da... All right put 60 minutes there”

Next we added my friends, family, - that’s my son in law , old classmates within a few minutes, I got a friend request.

"Here's a guy I haven't talked to in two years and I'm so thrilled to hear from him,"

This is why so many find the site addictive. In a world with no cell phone or e-mail directories, Facebook has become a way to find lost friends.

"It **used to be the case**, like you'd switched jobs. And then maybe you wouldn't keep in touch with all the people that you knew from that old job. Just 'cause it was too hard, but one of the things that Facebook does is it makes it really easy to just stay in touch with all these people."

Of course, if someone tries to "friend" you, you can ignore them. And privacy settings allow you to deny access to your page say, to your boss or your parents.

			COMPRENDRE UN DOCUMENT DE TYPE DIALOGUE OU DISCUSSION.
Niveau	**LV1**	**LV2**	Nom , prénom, classe :
	1pt	**2pt**	Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n'est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle).
A1 :	**3pts**	**4pts**	Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n'ont pas été pleinement identifiés). l'élève a compris qu'il s'agissait - d'un <u>reportage</u> - sur l'<u>utilisation de facebook</u>
A2 :	**5pts**	**6pts**	Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs. **A1 + 80% de...** - Une journaliste + - Le nom - L'âge - La profession de Zuckerberg - L'utilisation de Facebook.
B1 :	**8pts**	**10pts**	Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et,éventuellement, conclusion de l'échange).Compréhension satisfaisante. **A2 + 80% de...** - **<u>ce que font Zuckerberg et le journaliste:</u>** l'élaboration d'un compte facebook : - **<u>les élèments qui composent un compte facebook:</u>** profil avec likes and dislikes, photos... - **<u>ce que permet le fait d'avoir un compte facebook:</u>** - retrouver ses vieux amis, - les personnes perdues de vue suite à des changements professionnels - bloquer des demandes d'amis indésirables.
B2 :	**10pts**		Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne.Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine. **B1 + deux idées parmi :** **<u>- la différence par rapport au passé :</u>** Facebook permet de garder "vivantes" des relations amicales qui par le passé, on aurait perdues de vue sans avoir leur numéro de téléphone ou adresse mail. **<u>- Le ton /l'approche de la journaliste :</u>** Elle s'émerveille que Zuckerberg soit si jeune pour être à la tête d'une telle entreprise. Elle s'émerveille de la simplicité de M.Z Elle s'émerveille de retrouver des vieux amis Elle s'émerveille que créer un compte facebook soit si facile et rapide.